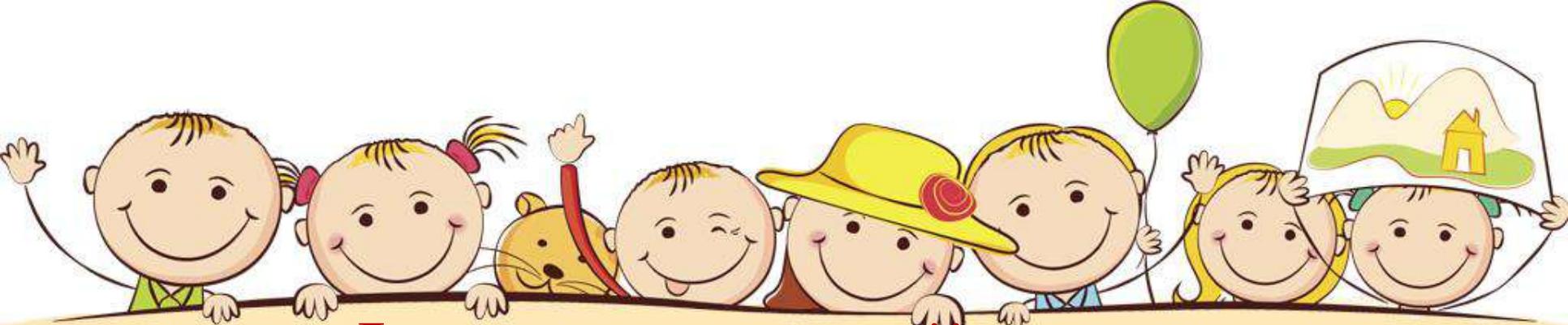


# «Формирование фонематического слуха у детей с особыми образовательными потребностями»

Логопед: Нуритдинова  
Аягуль Кабдыгалымовна



***«Учу, играю, фонематический  
слух  
у детей развиваю»***



## Фонематический слух -

тонкий систематизированный слух, обладающий способностью осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова.

Другими словами, **фонематический слух** – это способность различать звуки родного языка, отличать мягкие от твердых, глухие от звонких, свистящие от шипящих.

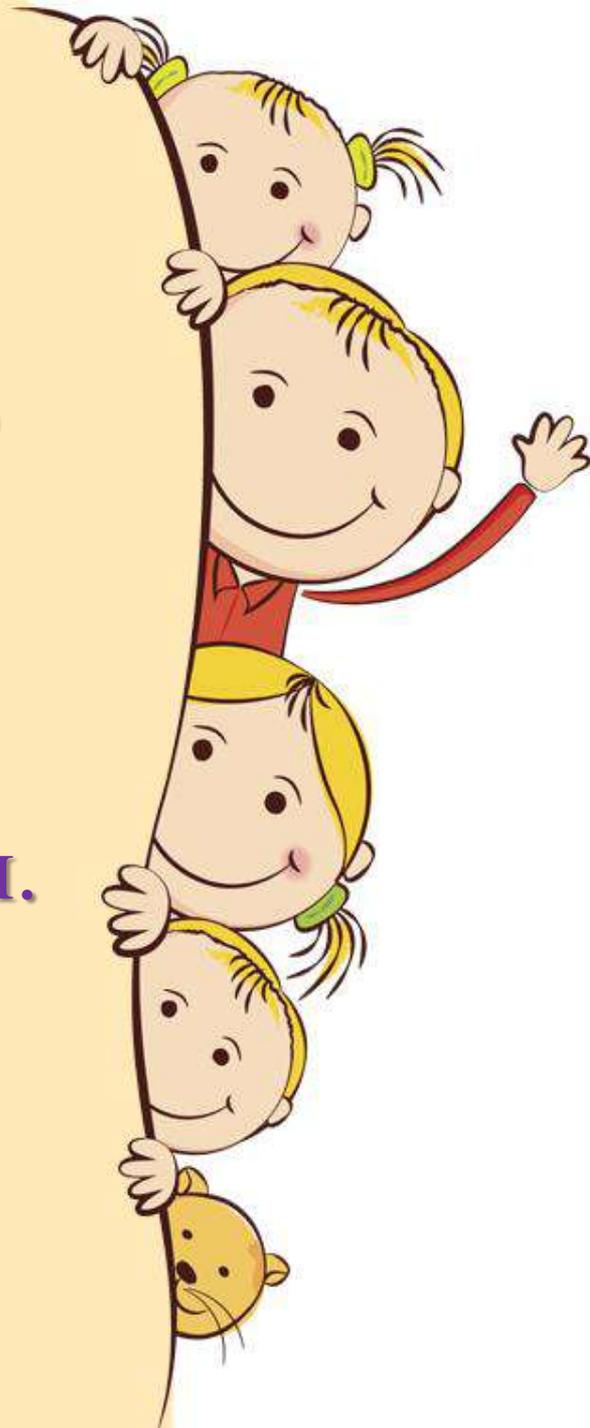


Умение слышать каждый отдельный звук  
в слове, чётко отделять его от рядом  
стоящего,  
знать из каких звуков состоит слово,  
то есть умение анализировать звуковой  
состав слова,

*является важнейшей предпосылкой  
для правильного безошибочного письма.*



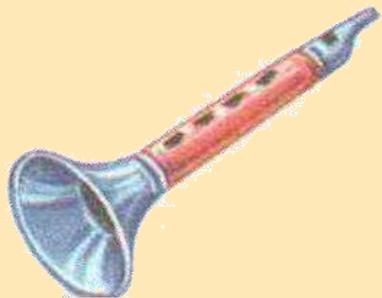
Предлагаю вашему вниманию  
игры и игровые упражнения,  
позволяющие в интересной  
форме научить ребенка  
прислушиваться к звукам речи.





*Первый уровень* – узнавание  
неречевых звуков. Различение на слух  
неречевых звуков является  
фундаментом и основой развития  
фонематического слуха.

# Игра « Угадай, что звучит »



- **Игра «Шумящие мешочки».** Вместе с ребенком насыпьте в мешочки крупу, пуговицы, камушки. Он должен угадать по звуку, что внутри.
- **Игра «Волшебная палочка».** Взяв карандаш или любую палочку, постучите ею по столу, вазе, чашке. Палочка может оживить любой предмет. Ребенок, закрыв глаза, отгадывает какой предмет звучал.
- **Игра «Жмурки».** Ребенку завязывают глаза, и он двигается на звук колокольчика, бубна, свистка.
- **Игра «Похлопаем».** Ребенок повторяет ритмический рисунок хлопков.





*Второй*                      *уровень*                      –  
различение звуков речи по  
тембру, силе и высоте.

**-Игра «Узнай чей голос».** Один ребенок закрывает глаза, дети называют его имя. Ребенок должен отгадать кто его назвал

**- Игра «Громко-тихо».** Договоритесь, что дети будут выполнять определенные действия – когда вы будете говорить громко и тихо.

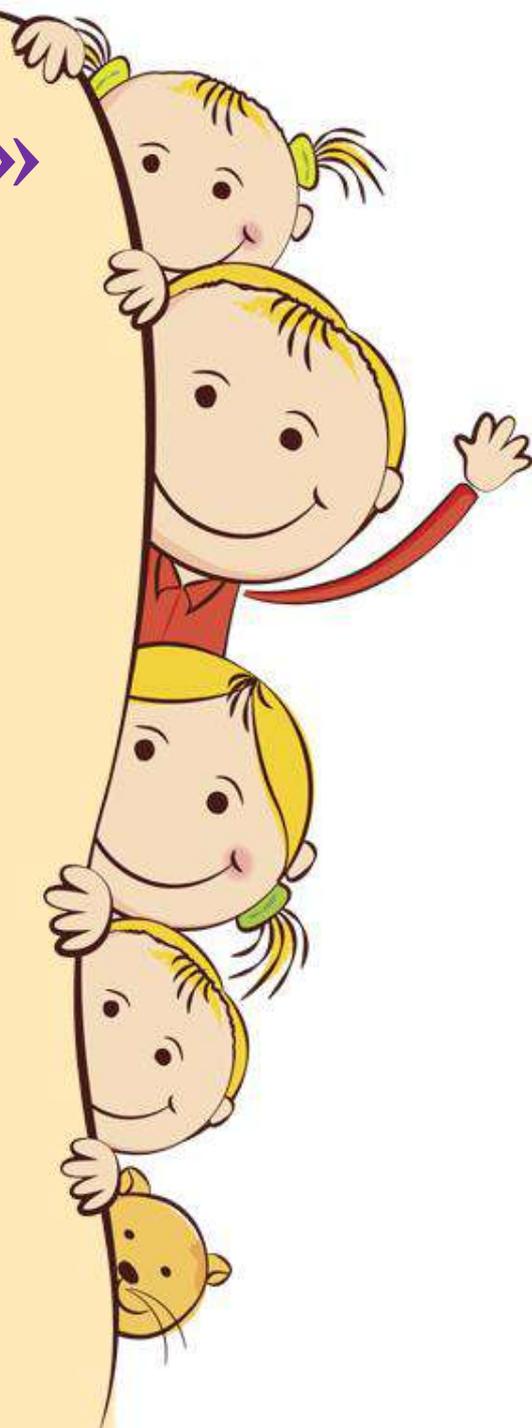
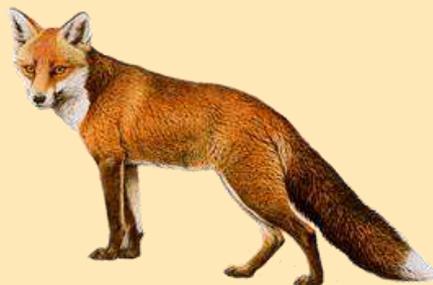
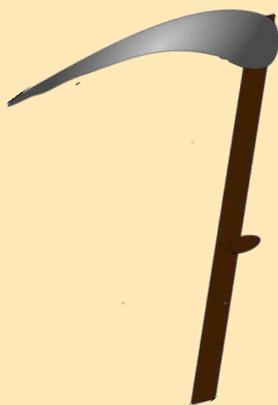
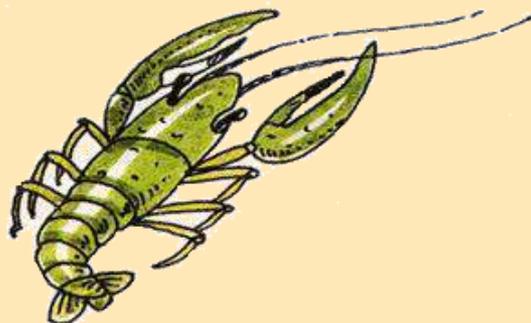
**- Игра «Три медведя».** Ребенок отгадывает за кого из героев вы произносите определенные слова.





*Третий уровень* – различение  
сходных между собой по  
звучанию слогов, слов.

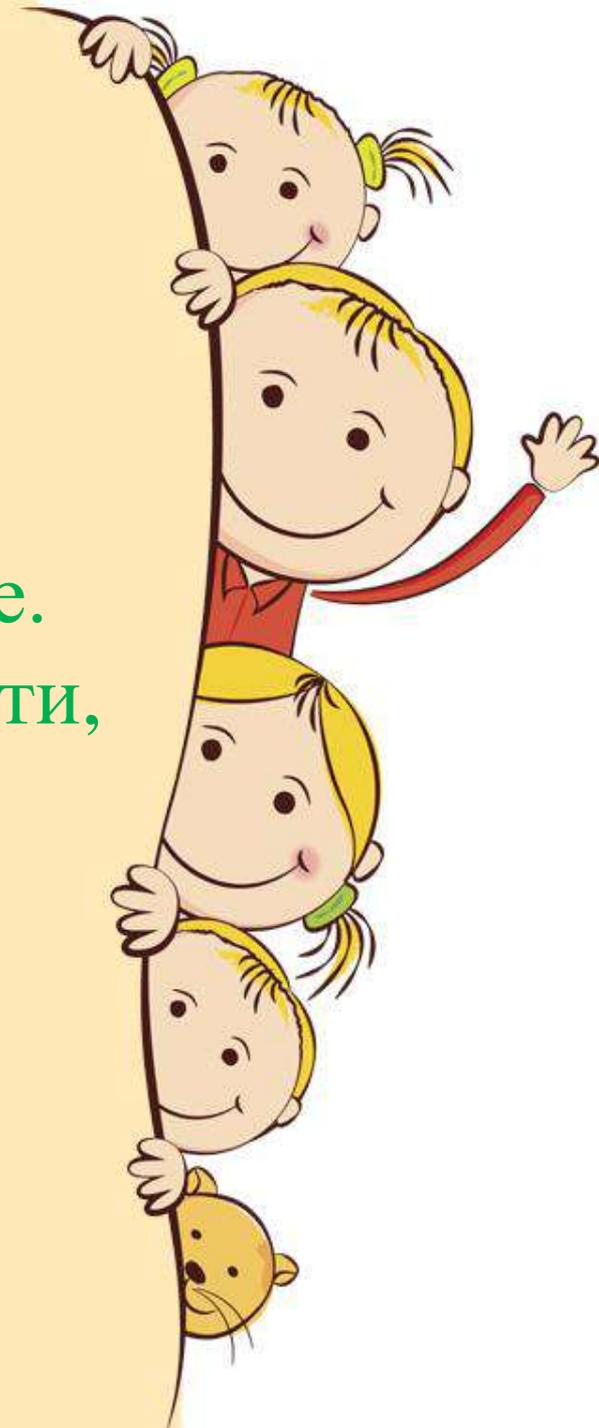
# Игра «Слушай и выбирай»





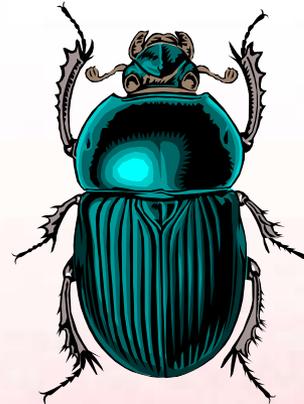
*Четвертый уровень* –  
различение звуков

1. Выделение звука на фоне слова.
2. Вычленение из слова первого и последнего звука.
3. Определение места звука в слове.
4. Определение последовательности, количества звука в слове
5. Дифференциация звуков



Угадай, кто пришёл к доктору на приём?

Ж-ж-ж

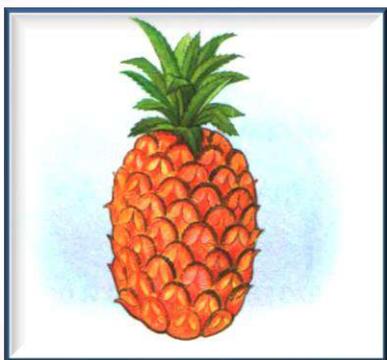


Угадай, кто пришёл к доктору на приём?

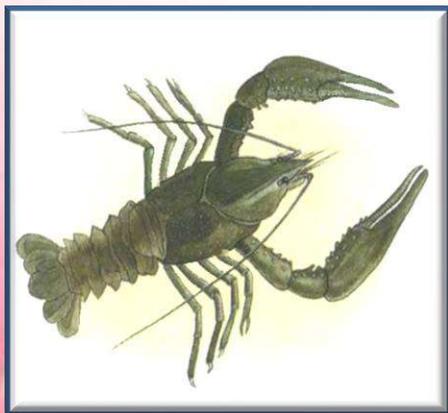
З-з-з



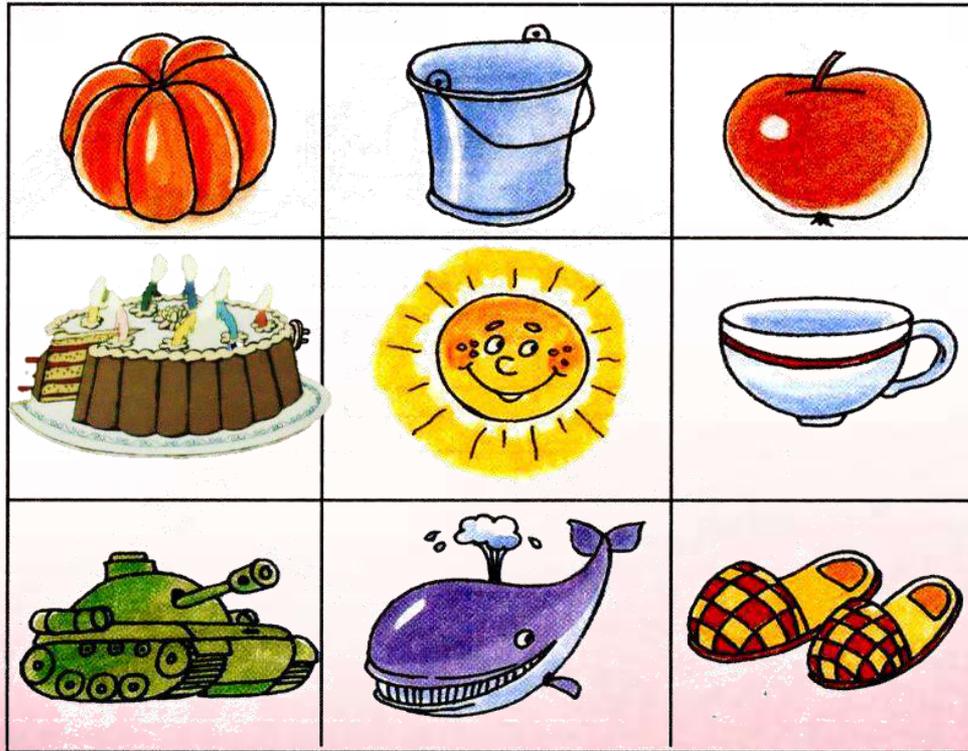
# Игра «Подскажи Петрушке звук»



**КО...  
РА...  
СТАКА...  
ДЯТЕ...  
АНАНА...**

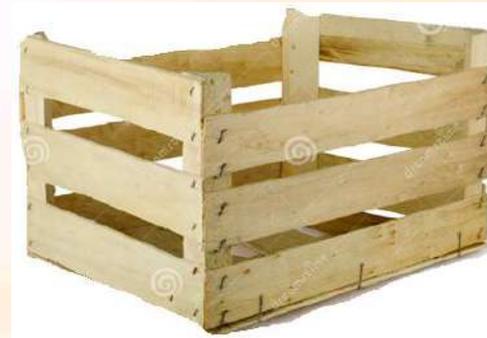


Помоги Тане добраться до дома.



# Помоги Роме увезти овощи (наличие звука [Р])



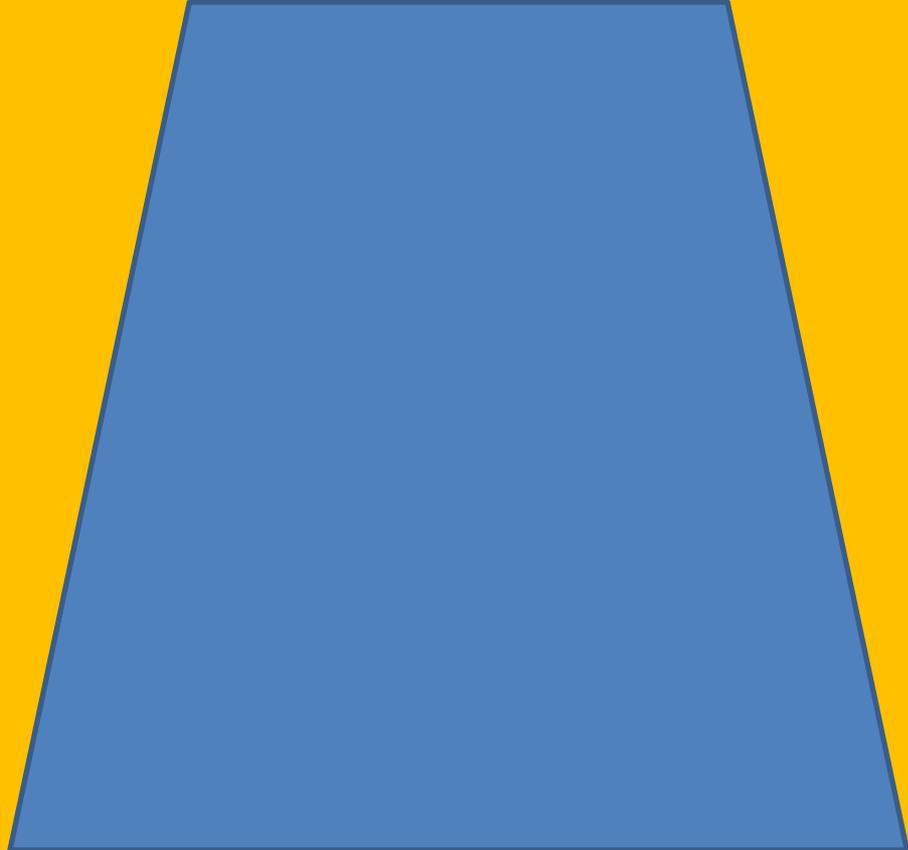


р

л



**Помогите построить мост. Берите дощечки, на которых предметы начинаются с гласного звука.**

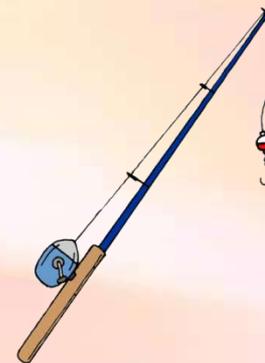
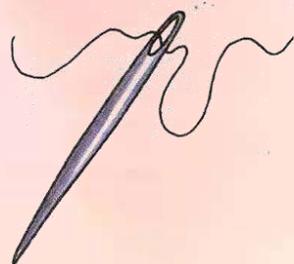




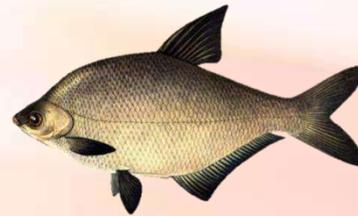
*Пятый* *уровень-* освоение  
ребенком навыка анализа и  
синтеза.

# Внимательные покупатели

У И О А



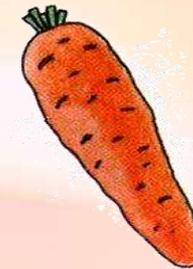
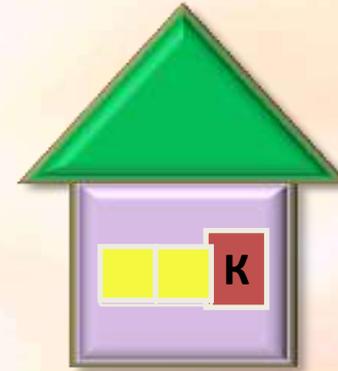
# Игра "Как называется ЦВЕТОК!"



Выдели первые звуки, назови цветок



# В каком домике живет звук [ К ]



# КОТ-ШУТНИК



рот



крот



усы



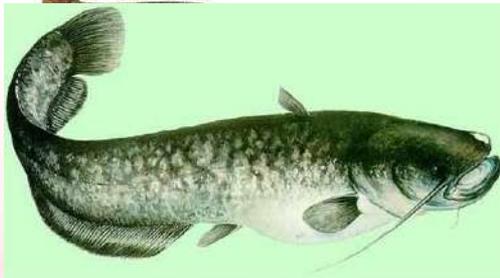
бусы



**парк**



**пар**



**сом**

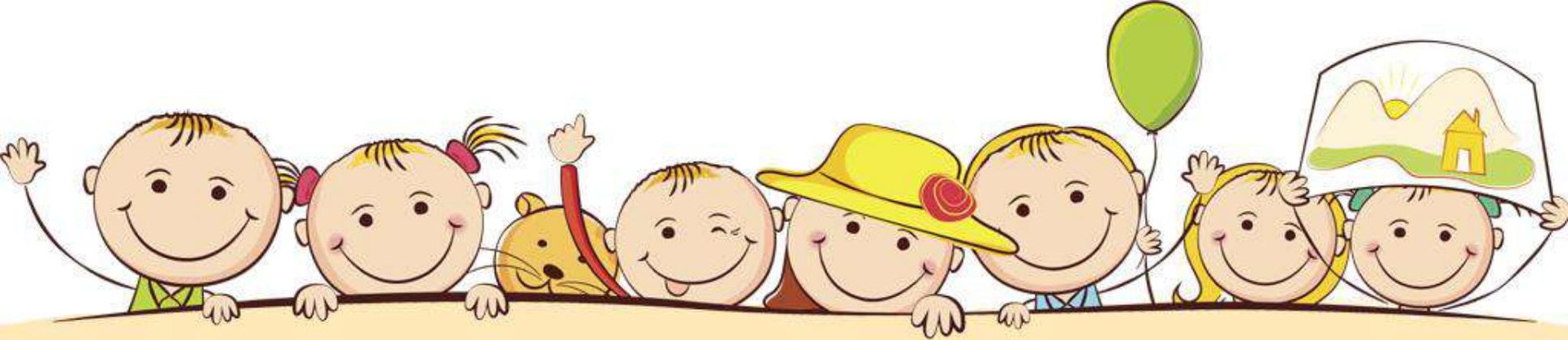


**ком**



**дом**





**Развивая фонематический слух,  
вы облегчите ребенку процесс  
освоения чтения и письма.**

