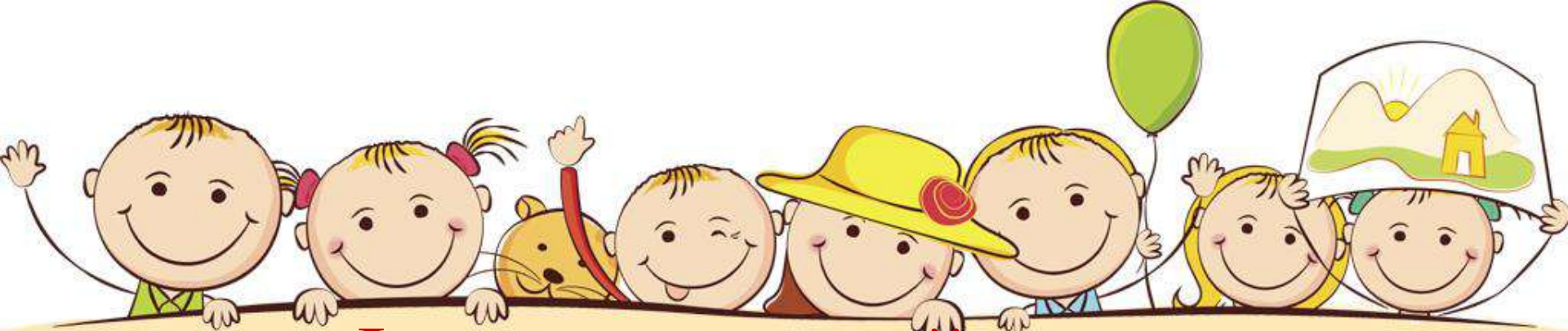


«Формирование фонематического слуха у детей с особыми образовательными потребностями»

Логопед: Нуритдинова
Аягуль Кабдыгалымовна




***«Учу, играю, фонематический
слух
у детей развиваю»***



Фонематический слух -

тонкий систематизированный слух, обладающий способностью осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова.

Другими словами, **фонематический слух** – это способность различать звуки родного языка, отличать мягкие от твердых, глухие от звонких, свистящие от шипящих.



Умение слышать каждый отдельный звук
в слове, чётко отделять его от рядом
стоящего,
знать из каких звуков состоит слово,
то есть умение анализировать звуковой
состав слова,

*является важнейшей предпосылкой
для правильного безошибочного письма.*



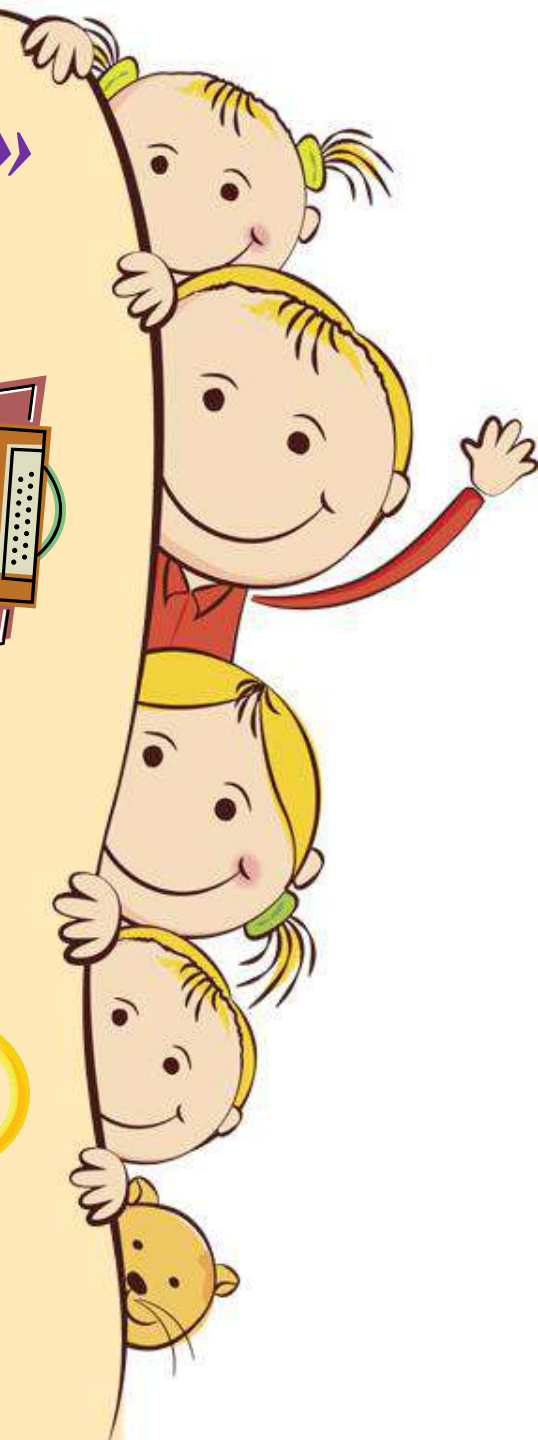
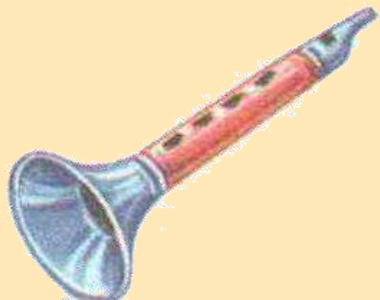
Предлагаю вашему вниманию
игры и игровые упражнения,
позволяющие в интересной
форме научить ребенка
прислушиваться к звукам речи.





Первый уровень – узнавание
неречевых звуков. Различение на слух
неречевых звуков является
фундаментом и основой развития
фонематического слуха.

Игра « Угадай, что звучит »



- **Игра «Шумящие мешочки».** Вместе с ребенком насыпьте в мешочки крупу, пуговицы, камушки. Он должен угадать по звуку, что внутри.
- **Игра «Волшебная палочка».** Взяв карандаш или любую палочку, постучите ею по столу, вазе, чашке. Палочка может оживить любой предмет. Ребенок, закрыв глаза, отгадывает какой предмет звучал.
- **Игра «Жмурки».** Ребенку завязывают глаза, и он двигается на звук колокольчика, бубна, свистка.
- **Игра «Похлопаем».** Ребенок повторяет ритмический рисунок хлопков.





Второй *уровень* –
различение звуков речи по
тембру, силе и высоте.

-Игра «Узнай чей голос». Один ребенок закрывает глаза, дети называют его имя. Ребенок должен отгадать кто его назвал

- Игра «Громко-тихо». Договоритесь, что дети будут выполнять определенные действия – когда вы будете говорить громко и тихо.

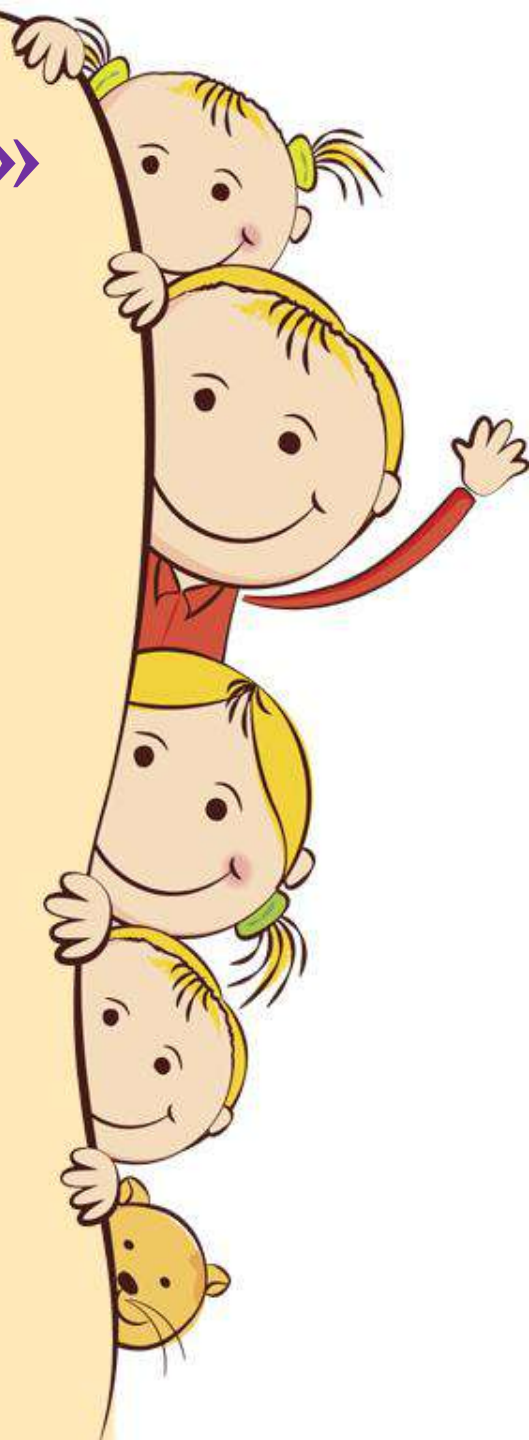
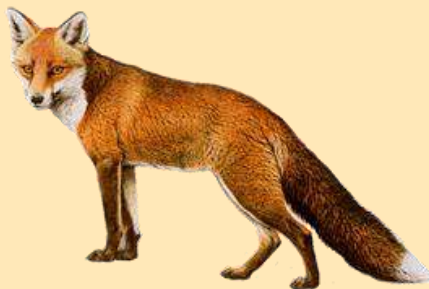
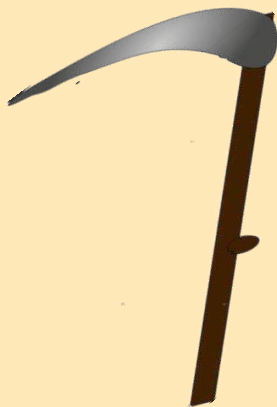
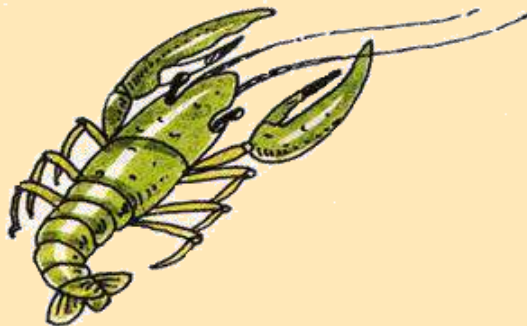
- Игра «Три медведя». Ребенок отгадывает за кого из героев вы произносите определенные слова.





Третий уровень – различение
сходных между собой по
звучанию слогов, слов.

Игра «Слушай и выбирай»





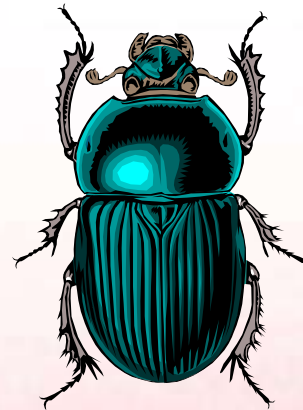
Четвертый уровень –
различение звуков

1. Выделение звука на фоне слова.
2. Вычленение из слова первого и последнего звука.
3. Определение места звука в слове.
4. Определение последовательности, количества звука в слове
5. Дифференциация звуков



Угадай, кто пришёл к доктору на приём?

Ж-ж-ж



Угадай, кто пришёл к доктору на приём?

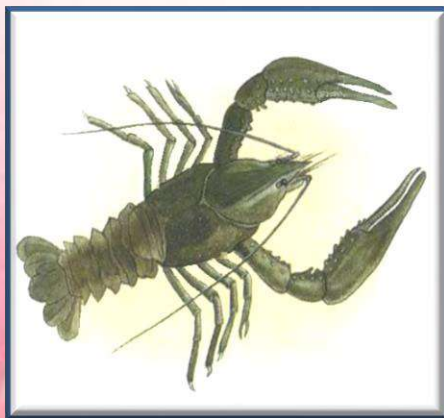
З-з-з



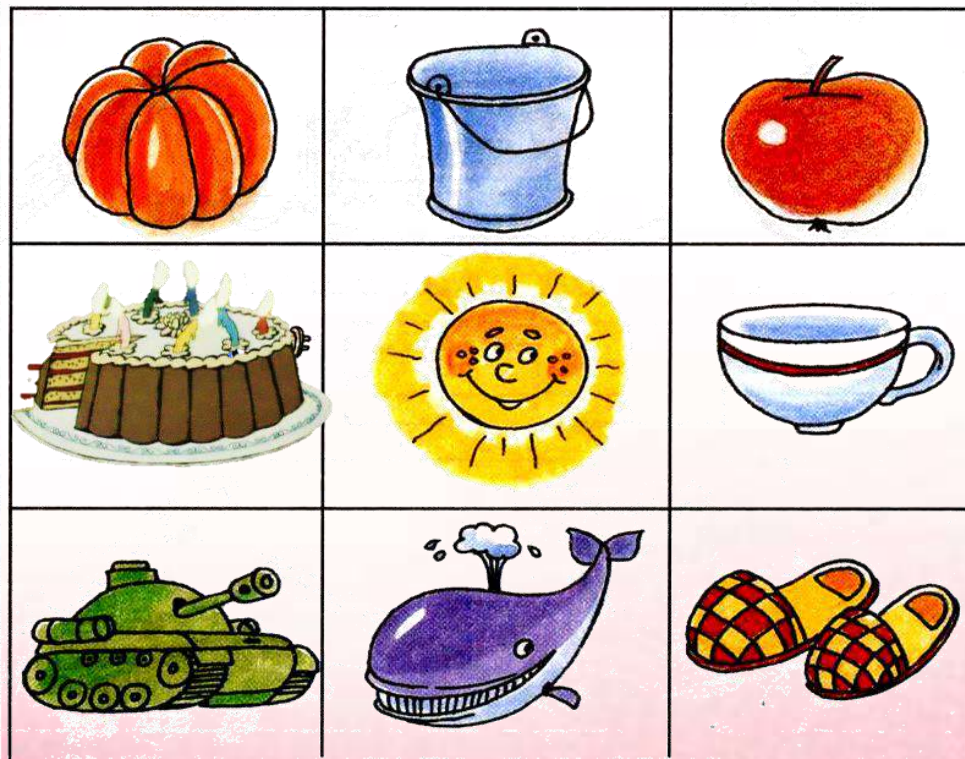
Игра «Подскажи Петрушке звук»



**КО...
РА...
СТАКА...
ДЯТЕ...
АНАНА...**



Помоги Тане добраться до дома.



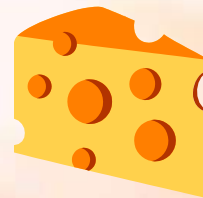
Помоги Роме увезти овощи (наличие звука [Р])



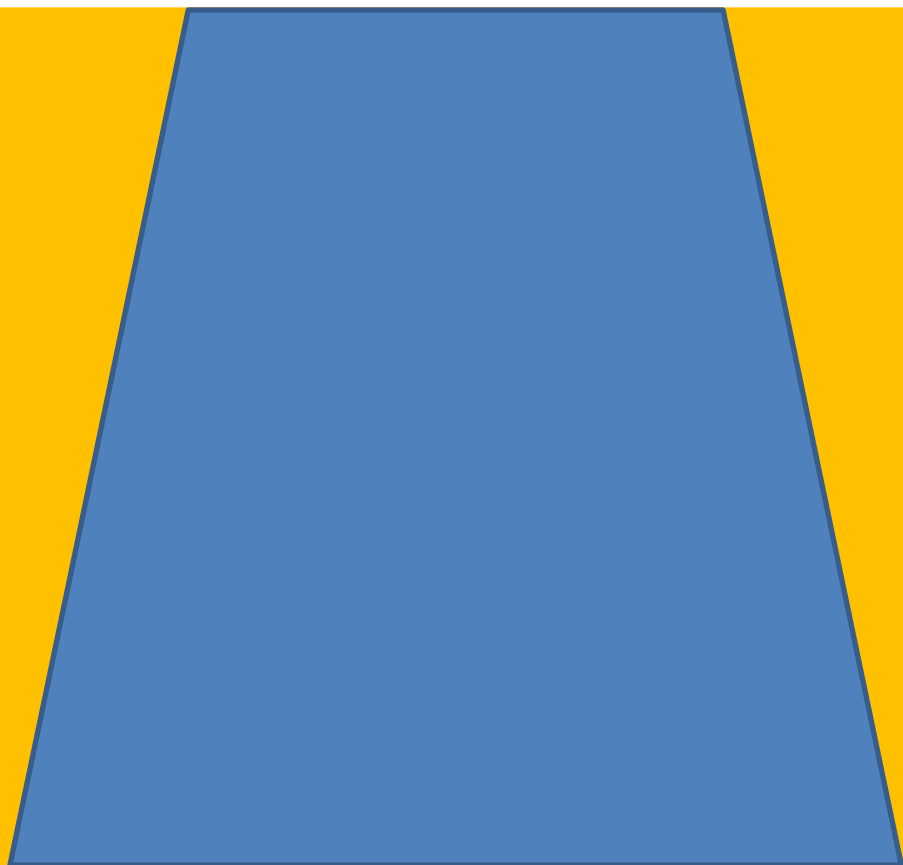


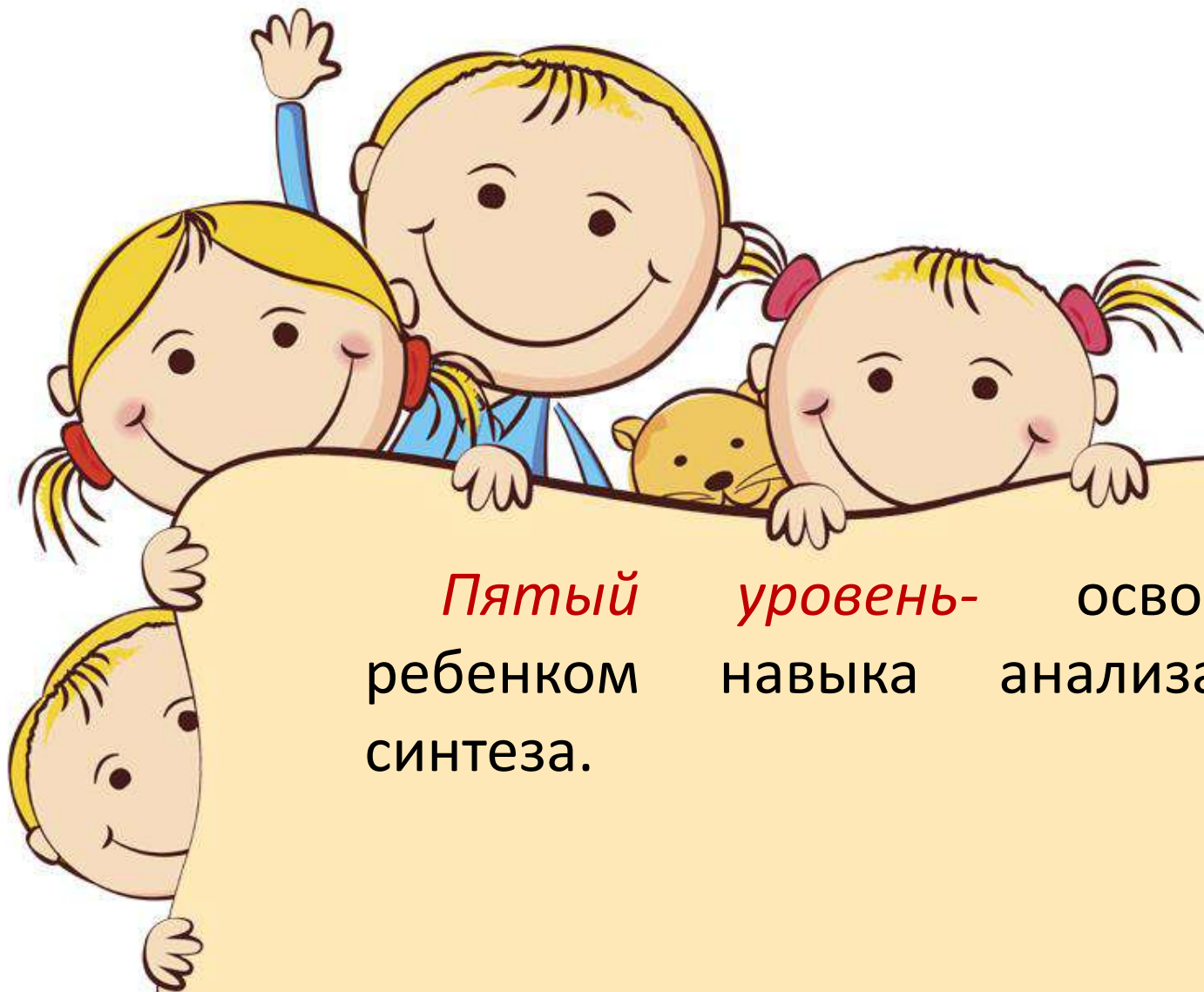
р

л



Помогите построить мост. Берите дощечки, на которых предметы начинаются с гласного звука.

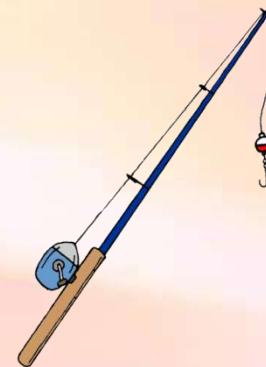
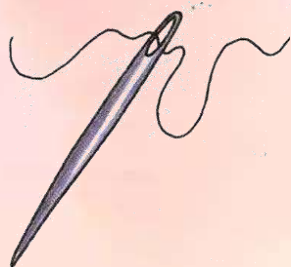




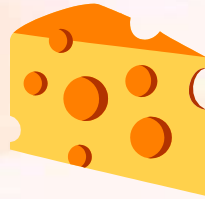
Пятый *уровень-* освоение
ребенком навыка анализа и
синтеза.

Внимательные покупатели

У И О А



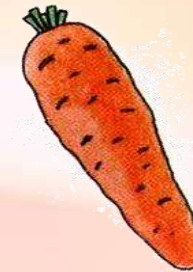
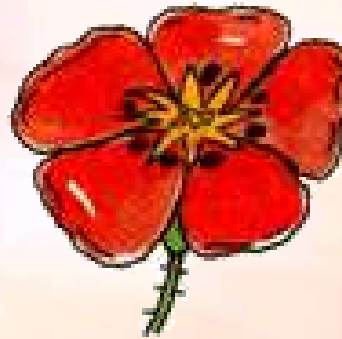
Игра "Как называется ЦВЕТОК?"



Выдели первые звуки, назови цветок



В каком домике живет звук [К]



КОТ-ШУТНИК



рот



крот



усы



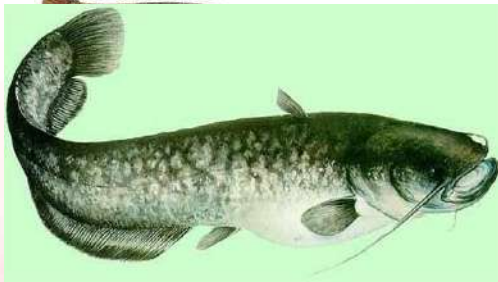
бусы



парк



пар



сом

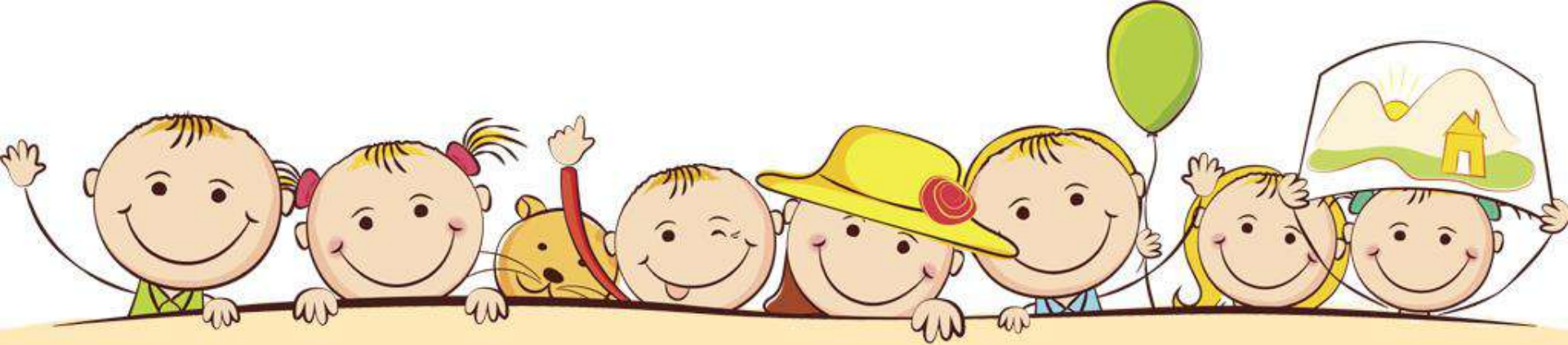


ком



дом





**Развивая фонематический слух,
вы облегчите ребенку процесс
освоения чтения и письма.**

