

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в дошкольном учреждении

Педагог-психолог

Коккеева Алмагуль Кабдыгалымовна

Задачи СППС

1) выявление индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей каждого воспитанника

2) разработка и реализация индивидуальных программ психологопедагогического сопровождения

3) применение современных технологий психолого-педагогической помощи детям с ООП

4) оказание консультативной и информационной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей с ООП

5) мониторинг динамики развития детей с ООП и успешности в освоении программы дошкольного воспитания и обучения, корректировка психолого-педагогических мероприятий

Уровни оценки особых образовательных потребностей и поддержки воспитанника

1 уровень. Осуществление оценки и поддержки воспитателем. (в течение 2-3-х месяцев)

2 уровень. Оценка потребностей осуществляется командой специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

- ▶ согласие родителей
- ▶ углубленное обследование ребенка всеми специалистами СППС, а также его сильных сторон, позволяющих оказать положительное влияние на успешность в воспитании и обучении.
- ▶ определяется содержание индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Прохождения ребенком ПМПК с целью определения рекомендаций по его дальнейшему обучению (с согласия родителей).

Документация СППС

1. Положение СППС
2. План СППС
3. Списки воспитанников имеющих заключения ПМПК
4. Протокол наблюдения всех специалистов
5. Характеристики всех специалистов СППС
6. Сводная характеристика специалистов
7. Анкета для родителей
8. Протокол беседы с родителями
9. Индивидуальный план
10. Индивидуальная программа

Индивидуальная работа



Индивидуальная работа





Групповая работа





