**Консультация «Гаджеты: за или против?»**

**Консультация «Гаджеты: за или против?»**



Консультация «Гаджеты: за или против?»

В 21 веке не возможно представить себе жизнь без **гаджетов**, но что это польза или вред? Нужно рассмотреть два варианта.

Проблема влияния [**гаджетов на психику ребенка**](https://www.maam.ru/obrazovanie/gadzhety), уже давно исследуется в Америке и Европе, так как первые устройства появились именно там. В Китае уже есть клиники для **гаджето зависимых**. Дети так затянуты в электронную паутину, что начинают терять связь с реальностью, это состояние можно сравнить с наркотической зависимостью. Ребенок, подросток не может справиться с ней самостоятельно, ему требуется помощь специалистов.

А как же быть с развивающими программами, играми? Они так интересны детям!

Мне бы хотелось сказать, что во всем нужна *«Золотая середина»*.Совсем отстранять детей от информационных, обучающих контентов не стоит, нужно знать что именно они смотрят, чему учатся.

Сейчас большинство детей *«подсели»* на You Tube канал, вроде бы что может быть плохого? Смешные, юморные ролики, но это для взрослого. Ребенок же в силу эмоциональной не устойчивости воспринимает этот контент по другому. Для человека со сформировавшейся психикой просмотр ролика не несет никакого вреда, того же нельзя сказать о детях. Если мы увидим ролик с не большой агессией, буллингом, желание повторить данные действия у нас не возникнит. Ребенок же на **против**, захочет повторить, это же весело, смешно, нормально. Это касается так же компьютерных игр, будь они в телефоне, планшете на других любых носителях. Дети проецируют действия персонажей в играх, на реальную жизнь и тут начинается самое страшное, размывается граница реальности.

Как же тогда поступить?

Есть безопасные временные нормы для детей:

3 -7 лет 30 мин в день;

8 – 10 лет 30 – 50 мин в день;

11 – 18 лет 1 – 3 часа в день.

Но это не значит, что можно давать ребенку **гаджет без контрольно**, мы должны знать какими приложениями пользуется чадо.

Было проведено исследование об осведомленности родителей, действиями ребенка в интернет просторах. Вот результат:

1. 16% не разрешают детям пользоваться **гаджетами**.

2. 66% разрешают использование устройств, примерно половина, а это 33% знают на какие сайды просматривают дети.

3. 13% разрешают пользоваться **гаджетами** без всякого контроля *«Чем бы дитя не тешилось, лишь бы не плакало»*.

Если оценивать данную ситуацию, то можно сделать вывод, что чем меньше времени ребенок находится в виртуальной сети, тем осведомленнее будет родители, тем здоровее будет психика, здоровье и осанке ребенка.

Подводя итог, хочется сказать, что правильно использование **гаджетов**, в правильно подобранное время и правильно подобранными сайтами принесут больше пользы, нежели вреда, а вот как поступить, сохранить ли психику ребенка в целости, решать могут только родители.