Консультация

«Права ребенка: наказывать или не наказывать»

Методист

Коккезова А.К.

Оставление проступков без внимания вовсе – это также плохо, как и излишне сурово **наказать ребенка**. Если Вы не будете объяснять **ребенку**, что хорошо, а что плохо, он будет усваивать это крайне медленно, а может и вовсе посчитать, что такое поведение – норма. Вот тут-то снова и выплывает вопрос, **наказывать ребенка или нет**? Ответ очевиден: после первого разъяснительного разговора да, **наказывать**. **Ребенок должен знать**, что вслед за недостойным поведением обязательно наступят последствия в виде **наказания**.

А вот как **наказывать ребенка**?

Первое, что необходимо сделать – это встать на место **ребенка и понять**, что именно побудило его совершить этот поступок. Нет ли Вашей вины в том, что **ребенок совершил проступок**? Возможно, Вы не объяснили **ребенку**, что так делать нельзя, и он просто не видит в своём поступке ничего плохого? Прежде, чем **наказывать ребенка** необходимо обязательно получить ответы на эти вопросы.

Виды **наказания**

Физические **наказания** – всего лет сто назад считалось, что серьёзные физические **наказания** детей – это единственный вид **наказаний ребенка**, который обеспечит его правильное воспитание. Однако, сегодня уже все специалисты твердят, что **наказывать ребенка** физически просто нельзя.

 Угрозы и запугивания – ни в коем случае в виде **наказания ребенка** нельзя запугивать или угрожать ему, так как это может привести к серьёзным психологическим расстройствам, развитию неврозов и т. д. Изолирование ребёнка - это даже не способ **наказать ребенка**, а просто способ прекратить детские капризы или шалости. Метод очень простой – просто отправьте **ребенка** в уединенную комнату подумать о своём поведении: *«Иди к себе в комнату или угол, когда успокоишься, выйдешь»*.

**Наказание трудом**. Не стоит в виде **наказания** использовать домашний труд, если вы, конечно, не хотите привить, например, девочке стойкую неприязнь к уборке. Да и порученную работу **ребенок** может выполнить плохо, и за это вы тоже будете его **наказывать**?

Лишение ребёнка его физиологических потребностей. Например лишить ребёнка еды, сна. Такой метод **наказании** ни в коем случае применять нельзя, так как наносит серьёзный вред физическому и психическому здоровью ребёнка.

Игнорирование поведения ребёнка. Смысл этой методики заключается в поддержании желаемого поведения — похвалой и игнорирование нежелательного поведения. Ни в коем случае не игнорируйте самого ребёнка. Например, скажите ему: *«Мне не нравится сегодня твоё поведение»*. Нельзя говорить *«Ты мне сегодня не нравишься»*. Ребёнок будет думать, что Вы его не любите. Итак, выделим виды **наказания**, которые нельзя применять и которые можно применять:

Как нельзя **наказывать ребёнка** :

1. Физически *(применение силы)*.

2. Трудом домашним.

3. Словесным унижением.

4. Угрозами и запугиваниями.

5. Лишением физиологических потребностей ребёнка.

6. Лишать **ребенка праздника**.

Как можно **наказывать ребёнка** :

1. Игнорировать поведение ребёнка, но ни в коем случае не игнорировать самого ребёнка как личность.

2. Изолировать ребёнка в свою комнату.

3. Лишать ребёнка удовольствий.

Для того, чтобы **ребенок** чётко понимал связь между своими поступками и **наказанием**, если Вам что-то не нравится, предупреждайте **ребенка о том**, что он может быть **наказан**. Пример: *«Если не уберёшь игрушки, то я тебя****накажу****»*.

Помните! Когда ребёнок болеет, **наказывать его нельзя**.

Уважаемые **родители**, запомните, что **наказывать ребенка** необходимо не для того чтобы показать свою власть над ним, не для того чтобы сделать ему больно и не для того чтобы унизить его.